

# 04 Join the Comfortzone

## Unterrichtseinheit

Schule mit Games gestalten NRW – Demokratie und Teilhabe spielend fördern

**Wirtschaft-Politik/Gesellschaftskunde, Klasse 8**

**Doppelstunde 1+2: „Join the Comfortzone“ spielen und reflektieren**

Gefördert vom

**Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen**



## Social Scoring in China

China testet derzeit verschiedene Social-Scoring-Systeme, die das Verhalten der Einwohner beurteilen. Trotz aller Kontrolle ist die Zustimmung hoch.



(Bild: Thomas Kuhlenbeck)

08.05.2020, 06:00 Uhr Lesezeit: 8 Min. | c't Magazin

Von Kim Sartorius

## WELT. MACHT. CHINA



Bild: ARD [DOWNLOAD \(MP3, 57 MB\)](#)

Welt.Macht.China

### Chinas Punktesysteme: Gute Bürger, schlechte Bürger?

Chinas Social Credit System gilt als Alptraum lückenloser digitaler Überwachung. Aber gibt es diese zentralen Punktekonto wirklich, mit denen das Verhalten jedes Einzelnen im Alltag bewertet werden? ARD-Korrespondent Benjamin Eyssel war in der Stadt Rongcheng in Ostchina unterwegs, die lange als Modellstadt für das Social Credit System galt. Dort schert

Quellen der Screenshots: Kim Sartorius – Social Scoring in China (<https://www.heise.de/hintergrund/Social-Scoring-in-China-4713878.html>) / ARD – Welt.Macht.China. Chinas Punktesysteme: Gute Bürger, schlechte Bürger? (<https://www.inforadio.de/rubriken/welt-macht-china/2024/welt-macht-china-chinas-social-credit-system-totale-kontrolle-37.html>)

# Social Scoring in China

„Mit dem Social-Credit-System (SCS) will China seine Einwohner motivieren, zu besseren Menschen zu werden. Das, was als ‚besser‘ gilt, beruht dabei auf einem von der Zentralregierung definierten Wertekanon. Wer sich systemkonform verhält, kann Punkte sammeln, die den eigenen Score im SCS erhöhen. Bei Nichteinhaltung verliert man Punkte und muss mit Konsequenzen rechnen.“

Quelle: Kim Sartorius – Social Scoring in China  
(<https://www.heise.de/hintergrund/Social-Scoring-in-China-4713878.html>)

COMFORTZONE

**Start Game**

# COMFORTZONE



## Aufgabe

Spielt „Join the Comfortzone“ zu zweit. Folgt in euren Entscheidungen den Vorgaben auf eurer **Rollenkarte**.  
Notiert auf dem **Spieleprotokoll**, wie ihr euch entschieden habt.

# Reflexion



## Aufgabe

Vergleicht eure Spieldurchläufe in Gruppen mithilfe der **Reflexionsfragen**:

1. Wer ist noch am Leben?
2. Vergleicht eure Enden. Wie sehen sie aus?
3. Welche Entscheidungen haben zu diesem Ende geführt?
4. Seid ihr mit dem Spieldurchlauf zufrieden? Warum oder warum nicht?

# Reflexion

COMFORTZONE

Start Game

# Reflexion





# COMFORTZONE

**Warum habt ihr mitgemacht?**

# 04 Join the Comfortzone

## Unterrichtseinheit

Schule mit Games gestalten NRW – Demokratie und Teilhabe spielend fördern

**Wirtschaft-Politik/Gesellschaftskunde, Klasse 8**

**Doppelstunde 3+4: Grundrechte mit „Join the Comfortzone“ reflektieren**

Gefördert vom

**Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen**



**[Hinweis für Lehrkräfte:**  
An dieser Stelle die beschriebene Reflexionsfolie  
aus der vergangenen Doppelstunde einfügen.]

# Strukturen, die den Herrschenden dienen – nicht dem Volk.

## Definition: Autokratie

„[griech.: Selbstherrschaft] Autokratie bezeichnet Regierungsformen, bei denen alle Staatsgewalt unkontrolliert in den Händen eines Herrschers (oder: Autokraten) liegt und von diesem selbstherrlich ausgeübt wird.“

## Definition: Diktatur

„Diktatur bezeichnet eine Herrschaftsform, bei der die demokratischen Rechte abgeschafft sind und die Macht über Volk und Staat von einer Einzelperson oder einer Gruppe uneingeschränkt ausgeübt wird. (...) Sie dienen (...) in der Regel nur der (unkontrollierten) Durchsetzung der Interessen und Überzeugungen weniger (...)“

Quelle: Schubert, Klaus/Martina Klein: Das Politiklexikon. 7., aktual. u. erw. Aufl. Bonn: Dietz 2020. Lizenzausgabe Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

# COMFORTZONE



**Bereitet einen kurzen Pitch vor, den ihr der Klasse vorstellt.**

Wie müsste man den Staat in „Join the Comfortzone“ verändern, damit er den Bürgerinnen und Bürgern dient?

# Ausgerichtet auf das Volk.

## Definition: Demokratie

„(...) In dieser Staatsform übt das Volk die Herrschaftsgewalt aus. Demokratien zeichnen sich unter anderem durch Achtung der Menschenrechte, Gewaltenteilung, Verantwortlichkeit der Regierung, Unabhängigkeit der Gerichte, Gesetzmäßigkeit der Verwaltung, ein Mehrparteiensystem sowie freie, gleiche und geheime Wahlen aus. (...)“

Quelle: <https://www.bundestag.de/services/glossar/glossar/D/demokratie-245374>

# Grundrechte in „Join the Comfortzone“

 **Arbeitsauftrag:** Vergleicht eure Klassenergebnisse mit dem Grundgesetz.

Welche eurer Vorschläge sind dabei – welche nicht?

Sammelt eure Ergebnisse auf dem **Arbeitsblatt**.

# Grundrechte in „Join the Comfortzone“





# COMFORTZONE

Wie hätte sich das Leben von Kira und Khan verändert,  
wenn sie in einer Gesellschaft mit euren Regeln gelebt hätten?

